

Mødedato: 08. februar 2019 kl. 09.00-11.00

Mødested: 1467-426

Mødeemne: IKS LSU og LAMU

Deltagere: Anne-Mette Brink Christensen; Bjarke Paarup; Jytte Ringtved; Jørn Borup; Lars Bo Gundersen; Line Dalsgård; Liselotte Malmgart; Mads Daugbjerg; Marie Vejrup Nielsen; Rosa Magnusdottir; Thomas Christian Mikkelsen; Tina Elgaard; Ulrik Nissen;

Observatører: Gitte Pape Ludvigsen; Louise Søndergaard

Afbud: Nina Holm Vohnsen; Rikke Bjørn Jensen;

Referent: Camilla Dimke

1. Godkendelse af dagsorden

2. Opfølgning fra sidst

3. Orienteringspunkt v. Bjarke Paarup

A. Tilvalg

B. Konsekvenser af dimensionering af engelsksprogede uddannelser

C. Orientering om brugen af gender decoder i forbindelse med stillingsopslag:

<http://gender-decoder.katmatfield.com/>

(eksempler uddeles på mødet)

4. Opfølgning på virksomhedspraktik

Bilag: Virksomhedspraktik

5. Forskningsfrihed på AU v. Bjarke Paarup

Aarhus Universitet har gennemført en undersøgelse om forskningsfrihed blandt egne medarbejdere for at afdække mulige problemer og deres omfang.

Instituttleder vil gerne vende rapportens resultater med LSU/LAMU med henblik på at afklare om der opleves problemer med forskningsfrihed på IKS.

Bilag: http://newsroom.au.dk/fileadmin/Artikler/AU_Kommunikation-Medier/Kommunikation/Undersoegelse_af_forskningsfrihed_Aarhus_Universitet_dec2018.pdf

6. Orientering: Brev til IKS instruktør ved semesterstart jan 2019

Fra dette semester sendes vedlagte bilag efter aftale med afdelingslederne til studerende ansat som instruktører. Det planlægges også at lave en version der kan bruges til eksterne lektorer, med fokus på fortrolighed / persondata og vejledning til studienævnets evalueringspolitik.

Bilag: Brev til IKS instruktør ved semesterstart-jan2019

7. Diskussion om Ph.d. studerendes instituttimer v. Line Dalsgård

I forlængelse af tidligere diskussion i LSU ønskes en kort diskussion om Ph.d. studerendes instituttimer, herunder balancen mellem undervisningstimer og øvrige timer. I retningslinjerne for Ph.d. uddannelsen på Graduate School Arts står, at Ph.d. studerende skal kvalificeres til "selvstændigt at varetage forsknings-, udviklings- og undervisningsopgaver i den offentlige såvel som den private sektor". Hvordan gør vi dette bedst, og bør vi satse så ensidigt på at give dem undervisningsopgaver, som vi pt gør? Mange af dem vil formentlig ikke få akademiske underviserjob.

8. Mobiltelefoni i udlandet v. Marie Vejrup Nielsen

9. APV nyt

10. Evt.
